

**-Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення змісту
освітньо-наукової програми «Економіка»
підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка**

Академік Національної академії наук України О.І. Амоша вважає, що якість підготовки за фаховими освітніми компонентами за спеціальністю («Сучасні економічні теорії», «Економіка сталого розвитку», «Моніторинг та діагностика соціально-економічних систем») покращиться, якщо здобувачі будуть опановувати дисципліни, що пов'язані з інструментарієм обґрунтування конкурентоспроможних економічних рішень, розробкою та впровадженням інноваційно-інвестиційної політики різними суб'єктами економіки, обґрунтуванням організаційно-економічного забезпечення раціонального природокористування як складової сталого розвитку суспільства.

Голова Ради молодих вчених НТУ «Дніпровська політехніка» Деревягіна Н.І. з метою підвищення якості та досвіду педагогічної діяльності науковців як майбутніх викладачів запропонувала в навчальному плані підготовки здобувачів збільшити тривалість викладацької практики, а також розширити можливість одержати знання та практичні навички з професійної етики.

Начальник управління регіональної політики та взаємодії з органами місцевої влади виконавчого апарату Дніпропетровської обласної ради; заступник голови постійної комісії Дніпропетровської обласної ради з питань науки, освіти, сім'ї та молоді Т.Ф. Дацько вважає за доцільним наявність в навчальному плані підготовки здобувачів дисципліни, що теоретично обґрунтовує розробку відповідних еколого орієнтованих інституціональних форм впливу на соціально-економічні процеси, що відбуваються на рівні місцевого самоврядування та на регіональному рівні.

Перший проректор НТУ «Дніпровська політехніка» О.О. Азюковський пропонує з метою подальшого удосконалення різнобічної підготовки економістів освітнього ступеня доктор філософії ввести в навчальний процес дисципліни, опанування яких дозволить вирішити задачі по розвитку інноваційної економіки на принципах сталого розвитку та створення нового людського капіталу. А головне – навчити здобувачів здійснювати комерціалізацію наукових досліджень та трансфер технологій з урахуванням найкращого світового досвіду та вітчизняної практики.

Здобувач 2 курсу аспірантури НТУ «ДП» А.В. Водоп'ян вважає за доцільним вивчати дисципліну, яка надає знання щодо наукового визначення та реалізації інвестиційно-інноваційної діяльності суб'єктів економіки.

Начальник Управління екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради Б.Г. Наполов вважає за необхідне формувати у здобувачів професійні компетентності щодо теоретичного визначення стратегії сталого розвитку національної економіки, забезпечення економічного механізму стійкого розвитку соціально-економічних систем на місцевому та регіональному рівнях.

Ректор Дніпровського державного технічного університету О.М. Коробочка вважає, що заміна назви «Викладацька практика» на «Педагогічну практику» та

у зв'язку з цим розширення її змісту формує не тільки уміння викладання навчальних дисциплін, але, що важливо, також сприяє підвищенню якості навичок педагогічної роботи.

Здобувач 4 курсу аспірантури НТУ «ДП» Д.В. Аржевічев запропонував ввести до навчального плану дисципліну, що сприяє формуванню професійної компетентності по організації раціонального природокористування та його економічного обґрунтування.

Зав. каф. філософії і педагогіки НТУ «ДП» проф. Ю.О. Шабанова, виходячи з актуальності сучасної підготовки науковців в галузі економіки, запропонувала активізувати підготовку здобувачів рівня PhD в напрямку формування стратегічного мислення в межах сучасної постнеокласичної науки, як нової раціональності в економічній галузі.

Заступник директора з навчальної роботи ДНЗ «Дніпровський транспортно-економічний коледж» Н.В. Уласевич вважає, що для удосконалення навичок викладацької майстерності освітньо-наукова програма повинна передбачати проведення частини викладацької практики в різних навчальних закладах міста.

Зав. каф. вищої математики НТУ «ДП» проф. О.О. Сдвижкова запропонувала внести в зміст дисципліни «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» розділ, що стосується використання пакетів прикладних програм для вирішення завдань економіко-математичного моделювання, лінійного програмування та оптимізації економічних розрахунків.

Здобувач 3 курсу аспірантури НТУ «ДП» С.А. Госалов, вважає за необхідним вивчати процедури, способи та алгоритми розробки регіональних та місцевих економічних стратегій сталого розвитку з урахуванням методології ЄС в дисципліні «Економіка сталого розвитку».

Зав. каф. іноземних мов НТУ «ДП» проф. С.І. Кострицька вважає, що впровадження удосконаленого контенту освітньої компоненти «Іноземна (англійська) мова для науки і освіти» сприяє формуванню у здобувача знань щодо визначення в іноземномовному середовищі типів плагіату, формуванню навичок уникнення плагіату за рахунок використання цитування, парафразу та реферування при підготовці наукових публікацій.

Директор Інституту економіки НТУ «ДП», проф. Бардась А.В. зробив наголос про обов'язково дотримання здобувачами положень Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка» Такий стандарт університету містить сукупність принципів та правил поведінки майбутніх докторів філософії, що спрямовані на формування відповідальної особистості, спроможної здійснювати науково-професійну діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає, зокрема, посилення на джерела інформації у разі використання відомостей та надання достовірної інформації про джерела використаної інформації при підготовці наукових статей та дисертаційної роботи.

Доц. каф. економіки та економічної кібернетики НТУ «ДП» Чуріканова О.Ю. запропонувала розширити можливості здобувачів щодо ознайомлення з сучасними напрямками електронної економіки та підсилити

практичну компоненту підготовки аспірантів з моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем.

Зам. начальника відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Головне управління статистики у Дніпропетровській області) Кириченко О.О. запропонувала в умовах необхідності впровадження активної комунікативної політики при кризових явищах в економіці більш детально розглядати питання щодо механізмів подолання комунікативних бар'єрів в професійній діяльності здобувачів.

Начальник відділу поширення інформації, комунікацій із користувачами та громадськістю (Головне управління статистики у Дніпропетровській області) Вергун Л.М. надала пропозицію щодо застосування при підготовці здобувачів та виконанні наукових досліджень використовувати методики аналізу, вияву та визначення резервів суб'єктів економічної діяльності, що застосовують фахівці Головного управління статистики.

Здобувач 2 курсу аспірантури НТУ «ДП» Варфоломєєв М.О. надав пропозицію щодо поглиблення теоретичних знань про глобальні аспекти сучасного економічного розвитку країни та світу, розширення уяви про зміни в інституціональному середовищі соціально-економічних систем розвинутих європейських країн.